

赴外交換—研習成果報告

企四 A

張揚 03153129

美國北肯塔基大學—NKU

· 課程

I. 西班牙文

嘗試第二外語一直以來都是我給自己的目標之一。環境對於學習語言的影響之大想必不在話下，這就是我耐心等待適當時機的首要考量。東吳大學推廣部極力推動外語課程，不過在得到交換學生的機會之後，我選擇後者。美國因為地緣關係，有接近三分之一的人口使用西語，是讓我下定決心在赴美交換期間學習西語的關鍵，事實也符合我的預期，由一位西班牙裔美國教授為我們授課。課堂中全程以西語對話，課程在學期初十分艱澀，對我尤其困難；美國學生通常在就讀高中時已經修過西班牙文。每次準備小考時，我不斷提醒自己先前設定的目標，加上在學校認識的一位西班牙朋友幫助之下，可謂過五關斬六將，順利完成挑戰。最讓我感到充實的是短短半年過後，我已經可以簡單地用西班牙文交談。對我而言，第二外語是溝通工具，工具的最大目的就是在生活中應用。

II. 消費者行為

四門課當中，我保留一堂商學課程，藉此與本系課程比較，也剛好抵免學分。美國大學內主要以小班制授課，一間教室內只能容納二三十人左右，這樣的設計旨在利於討論。有別於亞洲國家，在這裡，老師喜歡詢問學生意見，鼓勵問答，樂見從不同的聲音之間創造新思維，一堂課往往是以老師講述及問答時間交錯而成。這堂課的老師是一位印度裔，他常常在講課中列舉一些亞洲與美國在文化上的不同，我很樂於站在不同的觀點回答他的問題，這樣的上課方式帶來很多啟發。

III. 學術寫作

美國人在學術領域中對於文章的拘謹程度是我出乎我意料的，在格式及字裡行間的要求時常必須按照既定規則書寫（電腦打字），這些規則鉅細靡遺的程度往往是我們短時間內無法吸收而必須上網下載手冊，否則寸步難行。當然，大學部的教授是很有彈性的。在全英語的環境下，我很高興自己能夠不假思索地打出一篇文章。

IV. 美國戰後歷史

我對歷史深感興趣，來到美國更應該複習一下此地背景；戰後指的是南北戰爭之後的重建時期直至今日。奴隸制度之廢存終究將這個國家撕裂，好在風雨過後，人們還是懂得團結，使得國家不致一分為二，有了這樣幸運的結果才有今日我們眼前所見的美國。

· 個人生活

1. 體育及相關

NKU 隸屬美國大學體育聯盟（NCAA）第一級學校，相較於第二或第三級，被歸類為第一級的學校通常是規模較大的綜合大學，不僅擁有更充足的資金發展體育賽事，也更有能力吸引那些手握體育獎學金的學生進入校隊。校內除了一座綜合體育館，更有網球、足球、美式足球專用場作為例行賽場地，當然也少不了籃球館，館內的硬體設施足以比擬 NBA 主場規模。



觀看比賽之餘，我也常常利用課餘時間造訪體育館，重量訓練和籃球是我最常從事的項目。

2. 朋友

學期正式開始之前，所有交換學生及大一國際學生（非美國籍）都提早一週來到學校參加校園導覽及座談會，這段期間我遇見第一群好友，成為日後校園生活的好夥伴。

我衷心地認為，剛到新環境，保持開放的態度和寬闊的心胸是交友階段極為關鍵的要素。首先，人們都非常歡迎你，想多了解我們的文化，互相學習絕對是最好的開始，基本上只要拿出自己開朗的一面並與周遭的人保持互動，很快就能找到一群志同道合的朋友！相反的，我也看到很多亞洲同學到了學期結尾還是傾向與亞洲人交往。這並非區分好壞，而是我們來到美國交換的主要目的不就是認識當地人，體驗他們的文化嗎？

對每一位交換學生，這都是共同目標，在達成目標的路途中，每個人會有不同的挑戰，仰賴自己摸索一切，並從錯誤中學習。當我受挫無力時，便馬上提醒自己當初

申請交換學生訂下的目標，一旦看見目標，便覺渾身是勁！因為當你把挫折轉換成動力時，你已經可以想像將來目標達成是多麼有成就感。那種充實、滿足的心理素質正是向前邁步的原動力。

開學二週後我們迎接這學期的第一個小假期，九月四日的勞工節週末。我們一行人開車到芝加哥，包括二個美國人，三個歐洲人，和二個亞洲人（包含我），那輛大型箱型車是一位其中一位美國女生的家人好心借我們的，替大家省下不少租車費用。這樣大方的典型美國人在紐約可是見不到的，我十分感激，甚至內心有些敬佩，原因無他，試想大家會願意借一群年輕人家中最好的一輛車嗎？用途是三天二夜之旅，距離橫跨一個州，車上載有八人。

這樣善待客人，友善大方的舉動我在接下來幾個月親身見證無數次，包括那位女生，也是我的好朋友 Nyki。每當我需要到超市採買食物，或是臨時有事，他二話不說就把車鑰匙給我。另一位友人 Ben，原本是因為第一天他到機場接我而相識，後來相談甚歡便成為朋友。有一回他送我回家，我本不想麻煩他便向他鄭重道謝，他笑著說，「沒什麼，我相信對別人好，改日人們也會對你好，作為回報」。他們讓我看見「信任」的價值，與東方文化的差別在於，這群美國人不僅相信人性本善，更付諸行動，各個以身作則。在這個充滿信任的環境，大家互相扶持，懷抱感恩的心，人與人之間充滿溫度，使我這個異鄉人也有了一份非常紮實的歸屬感。這樣的歸屬感得來不易，也令我在最後一天說再見之時十分不捨，當我看見這些美國朋友與我道別時紅著眼筐的當下，內心也激起一些漣漪。



· 9/2-4 勞工節假期，三天二夜快閃芝加哥，車程單趟約四小時



左一為 Nyki，在美期間最要好的朋友之一。美國人，來自多明尼加共和國。



打靶。Johnny 的父親熱愛打獵，並邀請我們到他家裡打靶。



Keith

學校田徑隊隊員，也是我很好的朋友。他的身材以美國人的標準而言是不可思議的瘦。

圖中是我們十月中在 Cincinnati 參加德國啤酒節

十月中旬學校放秋假(fall break)，我趁著地利之便飛往多倫多（加拿大）拜訪從小到大的好朋友。由於我身在 Kentucky 最北端，只要往北跨越 Ohio 就進入加拿大了，機票相對便宜。

接著是 11 月感恩節，也是美國三大節日之一，另外二者分別是聖誕節與復活節。感恩節假期，多數朋友都飛到東西岸的大城市旅遊，我則是在這段時間留守原地，為年底為期一個月的旅行省點錢，也因此受 Nyki 邀請，一同到他家中共享感恩節晚餐。



左圖，感恩節在 Nyki 家中度過



· 十月中 Keith 送我到機場

3. 工作及課外活動



十月中我受邀參與商學院舉辦的商業博覽會，學校廣邀美國大企業前來舉辦演講、說明會，為期二天。我參加了 Ford (福特汽車)，LinkedIn，P&G 的演講，另外還有一場 CEO 圓桌會議；其中圓桌會議有四位美國國內企業的 CEO 與我們分享各自的職場心路歷程，十分受用。

· 工作—學習中心專任助教 (Academic Tutor)

在美國期間由於簽證相關規定的約束，學生不得為學校以外的機關工作，意即雇主必須是你所屬的學校，這項規定倒是為我開啟另一扇大門。起初我打算在美期間找一份實習來做，知道這項規定之後只得打消念頭，我也不打算在學校餐廳打雜，想做一些能發揮自己所長的事。

後來得知學校設有學習中心，學生可透過此辦公室預約特定科目的助教，解決課後疑難雜症；助教一次只能申請一項科目，想要開設二項科目則需申請二次，依此類推。須找到校內任一負責該科目的教授，請他們寫推薦信向學校推薦後，並經由學習中心主任及學校人資部門審核通過始得錄取。我在該中心提供中文及英文寫作二項課程，全校任何正在修讀中、英文的學生都可以跟我預約在學習中心上課。

這趟交換學生進行之前，我已在台北擔任家教多年，稱得上經驗老到，不過在美國校內指導其他學生的經驗還是非常珍貴的，能夠得到 NKU 校方的認可是我最大的成就感，並且在賺點零用錢之餘，一邊享受助人之樂。



· 離校前來到辦公室與老師們道別，敘舊。