

106-1 境外交換心得

很開心也很慶幸自己在 106 學年度進行了交換學生的計畫，這對我來說是上大學以來收穫最多的一個學期。一開始得知自己錄取為交換學生時內心是相當的興奮，一方面是從小到大對於美國的憧憬終於有機會可以實現，一方面是對於新生活的期待。從得知錄取到出發前其實一直都在努力提升自己的英文能力，透過電視節目的外國頻道以及 TED 網站上的短片，每天都在練習自己的聽力以及提升字彙量來為出國做準備，這次前往交換的學校是位於美國喬治亞州的衛斯理安女子學院，是一所歷史悠久大學，學校規模不大因此著重於每位學生的教育，給予學生足夠的空間與教授對談，教授也清楚了解每位學生的學習狀況。首先先來講一下在美國所修的所有課程，因為是交換學生的關係，在選課上面學校沒有特別要求要選甚麼課，畢竟我也已經大四了沒有學分轉換上的需求，從會計、寫作、戲劇、溝通、鋼琴到體育，我選擇了各種不同領域的課來修，希望能在僅有的一個學期之內體驗一些不單純只著重於課本的課程，修習一些注重於課堂討論或互動的課程，能夠幫助語言的學習以及接觸不同的思維模式，不僅對於溝通上會有幫助，對於不同的文化也能快速的達成交流，透過與教授還有學生之間的對談、互動，很快就發現自己的英文程度提升了很多，無形中也意識到自己吸收了許多不同文化。在美國排課的時間跟台灣是完全不一樣，同樣一堂課不是上一三五就是二四，同樣三學分的課會因為一個禮拜上課的天數不同而有不同的時數，雖然一開始覺得這樣變成每天都要上課，跟在

台灣可以排個一兩天沒課完全不一樣，不過這樣的好處是可以讓自己更專心在課業上，因為每堂課後幾乎都有作業而且通常不是一周後繳交，而是兩天後就得完成，所以我們必須花不少時間在課後的自我學習上，這樣對於學習效率來說的確是相當有幫助。首先是戲劇課，是一堂很受歡迎也是我最喜歡的課，從第一堂課聽了教授的授課大綱我就知道這堂課一定可以讓我學到很多有關表演的技巧，從每次上課一開始聲音及肢體的暖身，到針對不同情境的模擬演出，無論是不是課本上所提供的劇情，教授都給大家很大的空間去發揮，有個人的呈現也有與同學間的配合，期末考更是與自己的夥伴演出教授提供的短劇，教授在期末考前一個半月就給每組不同的劇本去練習，一開始第一步要先針對腳色的情緒及動作做分析，繳交一份自己分析的草稿當作一次成績給教授修改，之後在針對修改後的劇本分析進行對稿的練習，從單純照稿念熟悉劇本到加入語氣及情緒的對稿，最後就是背稿的演出，前前後後整整一個半月的練習，在最後期末考的那天，大家都很清楚看見每組的表現及進步，也發現大家對於在觀眾面前的演出已經不太緊張了，這堂課對我而言最喜歡的就是實際在課堂上演出，不管是即興還是對稿的演出都對我帶來很大的收穫，從別人的表演中也能觀察出自己哪裡需要向別人學習，是不是與其他同學有一樣的缺點需要改進，教授也很用心地針對每一份作業給予回饋，讓學生們知道哪裡是自己的優缺點，在課堂上教授更是有效運用他的教學方法循序漸進地讓大家進入戲劇這塊領域，就算是對這個領域完全陌生的學生也不會覺得跟不上，因為只要認

真上課一步一步跟著教授的規畫學習，大家都能收益良多，另外也因為這堂課跟許多來自不同國家的同學互動，不但認識了新朋友也了解到不同的文化。除了課程的安排，教授也要求學生參加兩場校內戲劇的表演，並透過繳交心得的方式來檢視我們是否有從演員身上觀察出細節，總之這堂課對我來說是這學期學的最開心的一堂課。鋼琴課也是這學期對我來說很特別的一堂課，一直以來對於鋼琴都滿有興趣的小時候也學過好幾年，但後來因為升學壓力的關係就沒有再學了，這次想說趁這個機會在美國修鋼琴，雖然是團體上課，但教授還是很有方法的帶領大家一起練習、學習，並在每次課堂結束後給予大家一些曲目回家練習，最有趣的是每堂課教授都會讓大家即興彈奏一小段，跟著教授的伴奏大家彈出自己喜歡的旋律及節奏，大家也藉著聽著彼此的即興演奏來產生不同的音樂靈感，在每堂課才能發想出不同的即興演奏，然後針對考試分別有筆試跟演奏，只要平常有跟著教授的步調練習跟複習，考試其實都並不會成為一種壓力，而很特別的一點是，因為我之前就有過鋼琴的底子，教授知道我跟大部分其他課堂上的學生不一樣不是初學者，所以他有額外針對我的能力給我不同的功課及考試，雖然比起原本該跟其他同學一樣該做的功課稍微再困難一些，不過這真的就是學習，在自己能力沒有把握的地方做努力才會有機會學習並且進步。寫作課是一堂讓我學習到滿多的課，最主要是因為遇到了一個很好的教授，他很願意跟學生討論寫作的方向也很願意讓學生發問，然而在課堂上提出問題發問在美國是一件很平常的事，對我而言這堂課是我在美國提出最多

問題跟教授最多互動的一堂課，除了在每一篇寫作後跟教授的一對一對談之外，平常課後我也很常跟教授討論寫作的方向以及發問一些文法或用字上的問題，教授很用心地回答並清楚的向我解釋，讓我真正從發問的過程中學到我所不懂的觀念，而平常上課教授也給大家足夠的時間去架構自己的文章、去擬訂自己的草稿，每一篇寫作都給予我們超過三次以上修改的機會，從確定題目到繳交期限至少有一個月的時間給我們去完成最好的文章，透過跟其他同學交換閱讀文章來學習好的架構或用法，每一次的交換閱讀都會為彼此寫一份回饋表來讓做檢討，寫出對方的優缺點以及分析對方的文章是否通順合理，而如果是申論的文章就必須檢視是否有透過足夠的證據來支持論點，關於找資料來提升自己文章的可信度這點，教授也是花了不少時間帶我們實際操作，甚至安排課堂時間到圖書館請館員替我們解說如何透過線上館藏資源及圖書館藏列書籍來找尋我們需要的資訊，教授對於課程的安排相當有邏輯性，循序漸進由淺入深，對於大家來說是個很好的學習機會，又加上這堂課是針對母語非英文使用者所開設的，所以大家程度上不會差很多，教授清楚的知道大家的能力在哪，因而安排特定的教學模式及計畫來幫助我們學習，只要跟著教授的步驟學習，即便沒有所謂在課堂間的期末考，我們還是能透過每一次的作業中學習到很多，教授打成績的方式也不限於考試，完全都是根據作業繳交的狀況以及文章進步的幅度來做衡量，這種學習方式的確是跟在台灣大部分的課程不同，教授能夠很放心的不給予學生任何考試，並且相信學生仍然能在每一堂課程中學到

他所期望教授給學生的東西，這也是我喜歡在美國上課的原因之一，因為在台灣大部分的老師喜歡透過考試來驗收學生的學習的狀況，但有時候考試太過艱深考不出真正在未來能夠用上的技能，反而透過課業的繳交或是課堂上的報告討論，可以從同學跟教授身上學到更多。其中一堂唯一跟我主修有關的課是財務會計，當時選這堂課的目的是想聽聽看國外專業科目的上課模式跟台灣有甚麼不同，同時也期望可以學到不同的專業知識，不過有點出乎意料的是，雖然我在台灣並沒有修過財務會計這門課，但這堂課的整體架構跟我之前所學的會計相關課程同質性很高，很多基本觀念跟用法幾乎都能過去的學習經驗裡找到方法套用，即便是全英語的學習環境，對於專業領域的知識卻是沒有語言限制的，也慶幸當時在台灣所學的會計也都是英文教材，對於很多專有名詞及用法都不陌生，在課堂上我始終都很專心的想從中學到所有我尚未接觸過的新知識，甚至在課堂中找尋問題然後在課後留下來問教授，期許自己能學到的不只是老師上課所教的觀念，而是包括更進一步的應用，因為其實平常教授上課所教的東西對我來說都算是容易理解，所以平常自己會超前進度的自讀，先將教授所提供的 power point 自己重點整理一遍並搭配課本，這樣上課起來對我來說就像是在複習而已，而課程的難易程度跟台灣相比我覺得是比較容易理解，不會像台灣的會計注重於複雜的計算及刁難的數字，在學習上較著重觀念及公式的應用，滿好的是教授在每一個章節後除了讓我們完成習題課堂討論，還會提供一些題目給我們練習來準備考試，另外平常我也會跟同學互相討論問題，也

有幾個比較好的同學會問我問題，從向他們解釋的過程中，不僅更加清楚的知道如何解析題目，還能夠同時發現新的問題及思考方向，因此考試對我來說也沒有想像中的困難，觀念幾乎都能跟平常的習題互相應用就能找到答案，這學期總共有三次的小考而其中我有兩次都是拿滿分，這是在這邊可以讓我肯定自己的一堂課，甚至讓我對於會計產生了興趣，也有點起了畢業後想繼續在美國念會計的想法。接下來是體育課，在去美國交換之前我本身是一個很喜歡自己到健身房運動的人，並且對於健身產生了興趣，但始終都沒有真正的給教練指導過該如何正確的使用器材及訓練特定部位的肌肉，因此到了美國之後我找了一堂重量訓練的課來上，跟其他課不一樣的是它只有一周一次，所以我就將這堂課當作是放鬆紓壓及運動的管道，教授相當的好完全不給予學生任何壓力及任何不想上課的理由，教授在前面幾堂課介紹過健身房基本器材的使用方法後，便在之後的幾堂課讓學生們自主訓練，也不會一直在健身房內巡邏讓學生感到不自在，所以大部分的同學都很輕鬆地在這堂課自己運動，除此之外，老師也帶我們上了幾堂瑜珈課搭配無器材的重量訓練，這是最喜歡的一個部分，因為在上課的過程中覺得滿累也有流汗，上完課之後的隔天真的會全身痠痛，這樣讓我覺得真正有達到運動的效果並且有訓練到肌肉，在這堂課我也認識了一些新的朋友，可以單純聊天分享學校生活的朋友，然後一起享受上課的樂趣，教授對於學生的出缺席也很彈性，可以允許一學期四次的無故缺席，這對於學生來說是件滿貼心的事，不用擔心有時候身體不適或是其他課業疲憊還

要硬著頭皮去上課，但我也只有缺席過一堂課而已，因為我是真的喜歡這堂課。最後是溝通說服課，是這學期對我來說最困難但也最多收穫的一堂課，一開始是聽說溝通課是一堂可以學到很多的課，同時也期望自己能透過溝通課來提升自己使用英文的溝通能力，但在第一堂課教授介紹完授課大綱後我感到相當的慌張，因為這堂課遠比我想像中的要困難很多，除了教授在課堂上講話的速度讓我跟不上之外，對於課程安排上教授計畫了許多分組作業以及每個禮拜一至兩次的個人作業，分組作業的進行方式也分成課堂上討論及課後針對不同議題做的申論報告，這對我來說是極大的挑戰，因為這需要大量的跟同學進行互動溝通，對於組員全部是美國人的我來說在理解組員的意見上以及完整的提供自己的想法，是需要花很大的功夫，而個人作業的方面則是需要大量的閱讀課本及文章後寫出自己針對議題的想法，並在課堂上進行意見交流及討論，因此個人作業上所花的心力可在下一次的課堂上看見成果，這也是我後來在每次作業上必須花上超過三小時的原因。其實在第一堂的課後，我寄了 email 給教授告訴她我覺得自己會沒有辦法跟上大家溝通的程度，詢問她是否有甚麼辦法能夠幫助我學習，教授真的是相當的善解人意，我到了她的辦公室跟她討論，從跟她討論的過程中，她很肯定的跟我說從跟我溝通的過程中她並不覺得我在理解或表達上有甚麼問題，課堂上跟其他同學及他本人的互動並沒有我想像的那麼難，她希望我能夠再上幾堂課試試看，有任何問題都可以在課堂上或是課後向她尋求幫助，雖然那時候我心裡真的很擔心自己能力不足，但我知道這堂

課必定能夠讓我自己學到不少，我必須要自己去努力看看，至少給自己嘗試的機會。正式開始上課後我已經在心裡給自己打了強心針，這將會是很大的挑戰但也相對能帶來滿滿的收穫，準備了一本全新的筆記本告訴自己這堂課絕對沒有分心的餘地，努力記下自己所聽到的重點，將不懂的部分特別註記下來在課後問教授，即便是不懂的單字也大概寫下來課後在自己查，這對我一開始的程度來說是很有幫助的，一開始當然寫下來的東西很多，不只是一些跟課程有關的觀念，也包含了一些完全沒有聽過的單字，除了在課堂允許的狀況下馬上問同學，對於一些觀念的釐清我還是會在下課的時候詢問教授，教授很貼心的說可以到她辦公室慢慢地解釋給我聽，但其實在第一堂正式上課之後我發現真的沒有我想像的那麼困難，只不過比起其他堂課來說要更加勤作筆記且專注地注視著老師及黑板。至於作業及報告的部分是比起其他領域的課來說多上很多，作業大致是上以每周閱讀一份約二十頁的文章並完成一張 A4 的心得為主，每一次的作業至少要花上三小時來完成，大部分的時間幾乎都是花在閱讀的部分，雖然在閱讀單字上沒有太大的問題，但有時候一個長達兩三行的句子需要花比較長的時間來理解，而且偏學術方面的文章在句子架構上會比起一般普通的文章或課本來的複雜，所以常常都要在同個句子上花上兩三次的閱讀，而團體作業及報告的部分我覺得自己倒是滿幸運的，遇到很照顧自己的組員們，大家也都很願意一起投入並想出很好的分工，同時團體作業也是其中一項讓我進步許多的學習過程。我而期末評量則是以報告的方式進行，每個組員大

概都要進行報告約五分鐘的時間，我很高興自己很順利的完成了這一堂課，雖然這是一堂唯一我在交換期間拿到 B 的課，但卻是我在這段期間收穫最大的一堂課，無論是在跟別人溝通表達上、理解上，我覺得自己在这經過這堂課的學習真的大幅進步。

在交換的其間除了課程方面的學習之外，在平常跟朋友室友之間的互動上對我來說是主要讓我英語能力提升的關鍵，因為我的社交活動主要都是以跟當地的學生相處為主，學習語言的同時也在做文化的交流，體驗跟認識不同的文化是一件我很喜歡的事，尤其是在經過這段時間的學習，我是真的了解到兩邊文化的不同也同時喜歡自己的文化及他們的文化。在美國很特別的是幾乎每一堂課的教授都會安排跟課堂有關的課外活動來當作一次成績的評分，像是鋼琴課就要去聽校園音樂會寫心得、戲劇課就是要去看學校專業學生的演出並做角色分析、而體育課則是需要自行選時間去上學校健身房所開設的課堂視為出席分數，這些等等都是跟學習做連結的，透過課外的參與可以讓我們實際的了解該領域並跟課堂所學做相互應用，我覺得這對學習上來說是很大的幫助！這次的交換學生對我來說最大的收穫是人際交往方面的提升，雖然學術上我是學到了不少，但朋友對我來說是讓我進步成長最多的一塊，我覺得自己很幸運在美國交到幾個很要好也很照顧我的朋友，讓我很深入的了解到他們的文化同時也將我的文化傳遞給他們，這真的是一個很難能可貴的機會，也是我人生中第一次覺得做了個最正確的決定。在學期結束後，來自台灣的朋友來到美國來找我一

起旅行，我們去了佛羅里達州的 Disney 跟 Universal 玩了三天，佛羅里達州真的是一個很適合冬天去的地方，那時候 12 月底去的時候還有穿短袖的機會，去 Disney 真的是一個很棒的體驗，雖然自己本身不是特別喜愛那一系列卡通的人，但當置身於那些卡通造景的王國裡我發現會很難不去對那些卡通人物感到興奮，從樂園裡面的造景到遊樂設施的設計，是真的讓人了解到門票錢那麼貴的原因。離開佛羅里達州後，我們在聖誕節當天直飛紐約，一下飛機早已先查好室外的溫度，看到 1 度的時候我們默默地將行李箱打開拿出已準備好的大衣套上，真的是第一次體驗到結冰的感覺是甚麼，不過後來才意識到那一天是我們後來在紐約那一個禮拜裡最溫暖的一天，即便之後的每天氣溫都是零下甚至還到負十度，我們還是照我們的計劃去各個景點參訪，紐約的街景跟市景真的是極美，到哪都想用相機把它記錄下來，只可惜因為真的太冷了到後來都只能走馬看花，因為每天只要持續戶外待上兩小時腳就會麻的失去知覺，但總結下來這十天的自由行真的是很棒的一趟旅程，很感謝我的朋友遠從台灣過來跟我旅行，這為我這一趟的交換學生畫下完美的句點。

一月初回國後真的是對於台灣的一切都還無法適應回來，包括時差、氣候、交通等等，最難以適應的大概就是身邊少了那些每天跟我一起上下學、吃飯、出去玩的朋友，以及我最好的室友，但我知道不管在哪他們會是我一輩子的朋友，甚是之後去美國也能夠輕易再跟他們相聚在一起，這趟旅程中的所有人事物變成了我成長過程中最有效的催化劑，也是提升我英文能力的最佳推手，如

果可以，我會在今年暑假再去一趟美國，找當地的朋友們一起去不同州玩，在
體會些更不同的經驗！



orientation week



Thanksgiving banquet at school



My basketball teammates

Season Tip-off
Tonight
6PM Porter Gym
Come Support!!!!
ps. there will be
pizza



Taiwan national day with the president



My best friend and teammate



The beach in Florida is the most beautiful one I ever seen in my life

Steak



Mexican restaurant



Teriyaki (Japanese restaurant)



Seafood restaurant



Thanksgiving party with friends





Disney



Snowing day in New York

Women's basketball game



Universal in Florida



First thanksgiving at my friend's house



Celebrating my friend's birthday at a restaurant



Thanksgiving dinner with my friend's family

Financial accounting grade

Exam #3, Chapter 9-11
 Name: Peggy Wu -1 47
 100 final

MULTIPLE CHOICE. Choose the one alternative that best completes the statement or answers the question.

- Which of the following would not be considered as part of the cost of equipment recently purchased?
 A) Transportation charges
 B) The cost to repair damage incurred after dropping the equipment
 C) Sales tax
 D) Installation and setup charges
- Which of the following assets is not subject to depreciation and whose usefulness does not decline over time?
 A) Coal mine
 B) Land
 C) Patents
 D) Copy
- Land is purchased for \$456,000. Additional costs include a \$30,300 fee to a broker, a sales tax fee of \$3,400, \$2,750 to construct a fence, and a legal fee of \$12,500. What is the cost of the land?
 A) \$502,200
 B) \$504,950
 C) \$486,300
 D) \$456,000
- Revenue expenditures are recorded as:
 A) An asset.
 B) Income.
 C) A liability.
 D) An expense.
- The book value of equipment
 A) Remains the same with the passage of time.
 B) May increase or decrease depending upon the economy.
 C) Decreases with the passage of time.
 D) Increases with the passage of time.

The following information applies to the questions displayed below.]

On April 2, 2017, Victor, Inc. acquired a new piece of filtering equipment. The cost of the equipment was \$200,000 with a residual value of \$20,000 at the end of its estimated useful lifetime of 4 years.

- Assume that in its financial statements, Victor uses straight-line depreciation and the equipment. Depreciation recognized on this equipment in 2017 and 2018 will be:
 A) \$17,500 in 2017 and \$35,000 in 2018.
 B) \$20,000 in 2017 and \$35,000 in 2018.
 C) \$40,000 in 2017 and \$30,000 in 2018.
 D) \$23,333 in 2017 and \$30,000 in 2018.

Financial accounting grade

Exam #3, Chapter 9-11
 Name: Peggy Wu -1
 97
 100 final

MULTIPLE CHOICE. Choose the one alternative that best completes the statement or answers the question.

- Which of the following is not characteristic of financial accounting?
 A) The information is used in a wide variety of business decisions.
 B) The information is confidential and is intended for use only by company management.
 C) Information used in financial statements is prepared in conformity with generally accepted accounting principles.
 D) The information is developed primarily by "private accountants" that is, accountants employed by business organizations.
- The best definition of an accounting system is:
 A) Journals, ledgers, and worksheets.
 B) Manual or computer-based records used in developing information about an entity for use by managers and also persons outside the organization.
 C) The concepts, principles, and standards specifying the information which should be included in financial statements, and how that information should be presented.
 D) The personnel, procedures, technology, and records used by an entity to develop accounting information and communicate this information to decision makers.
- Which of the following is considered a return "for" investment?
 A) Depayment of a loan.
 B) Securing a loan.
 C) Purchase of an asset.
 D) Dividends.
- Which of the principal functions of CPAs is to:
 A) Conduct audits to determine whether the employees of a business are performing their jobs honestly and efficiently.
 B) Perform audits to determine the fairness of a company's financial statements.
 C) Advise individual investors on stock market investments.
 D) Prepare reliable financial reports, comply with applicable laws and regulations, and conduct transactions in an efficient and effective manner as collectively referred to as generally accepted accounting principles.

Acting grade

100%
 Fall 2017
 Fieldsteel
 Name: Peggy (B)

OPEN SCENE - 2 Characters

Read the dialogue and your partner will work on the A/B dialogue as follows (lack of punctuation is intentional).
 Character's objective is: Try to convince A like the dress

Directions (tactics), beats
 Write your tactics, objectives, actions

Guide
 A: Ah
 B: Oh
 A: Did you
 B: Well
 A: Why is it like that
 B: Most people prefer
 A: Ah
 B: That's ridiculous
 A: Oh
 B: What do you think
 A: Really
 B: You're so changed

Excellent!

Directions:
 Use who's going to be A and B, respectively. Create a place, time of day, two characters, and the given circumstances. Create a conflict between the characters in which you can play these lines. Figure out as well as possible your objectives, obstacles, actions. Your actions may become clearer once you've started to rehearse with your partner and can see what she's doing. Using a pencil, write your character's actions in [set movements] and divide the dialogue into beats. (We'll have gone over how to do this class.) You will hand this paper in.

Persuasion grade

A- 3.7/4
 Peggy COM340.01 1

September, 2017: Burke gave the rhetoric a new life.
 Burke defines rhetoric as "the use of words by human agents to form attitudes or to induce actions in other human agents." (p. 172)
 He gave new characteristics of rhetoric and expanded the definition of traditional ones to his own theory.
 Identification is a critical term for Kenneth Burke in the discussion of rhetoric. There are three basic ways of identification functions. First, identification may be used as an approach to an equal. Second, it evokes the operation of sympathy. Thirdly, it is used to persuade at an antagonistic level. We use it to evaluate the traditional notion of rhetoric as persuasion. Burke suggested that whenever someone attempts to persuade us, identification occurs, because for persuasion to occur, one party must identify with another. That is, one becomes persuaded regards as that one party is like another in some way. Although there are apparent differences among entities, we still share some substance with whatever and whomever we associate. Two entities are substantial when they share the consistent ideas, attitudes, or emotions through the substance. For example, humans and animals are two differently evolved, but both of them are substantial in that sharing the substance of survival.
 Burke also divided the forms of rhetoric into types of conventional, repetitive, and progressive. Conventional form is a restatement of the same thing in different ways which rhetors must follow to furnish their discourse. Repetitive form is a restatement of the same thing in different ways which rhetors must have to think up multiple ways to make their discourse stronger; progressive form focuses on specific purposes that lead the audience to expect certain development which rhetors must be clear about what the purposes are and how to make their discourse effective.
 The significant contribution from Burke is the concept of dramatism. He stated that "a technique of language and of thought as basically modes of action rather than a means of conveying information." (p. 172) defines our behavior, recognition and shapes our views of reality, giving rise to the way how we act. There are two opposite motivations under how we act, one is motion, and another is action. Motion is our innate like some essential desire for survival and it is nonsymbolic in Burke's theory. On the other hand, action arises from our explicit conscious and it is symbolic in Burke's theory, but it cannot exist without motion and action are totally two opposite motivation, there are still something that begins with motion can be converted to action with additional purposes. In conclusion, dramatism should not be considered a precursor for action but the statement of the nature of reality.
 Contrary explanations to the same behavior by the same people of different motivations. For instance, something on the ground since you're looking for something in hurry, it may be more excusable than if you're in a bad mood. That's why Burke said "we should look at the language to see reality in